

成城教育

第199号

2023年6月30日

特集 キャリア教育



成城学園教育研究所

「表紙」のことば

幼稚園 中里仁美

年長組から新入園児に向けて作られた「輪つなぎ」です。

まず始めに六色の折り紙を折り、切ります。次に同じ色が連ならないように糊で繋ぎ合います。

年長組の園児たちは入園式当日は、出席しませんでした。が、園児たちの思いも込めて担任が四〇名の新入園児にプレゼントしました。

翌日登園してきた時には「年少さんに輪つなぎあげた？」「年少さん喜んでた？」ととても気にしていました。

輪つなぎを作製したお子さんにインタビューをしたところ、「自分が年少組の時にもらったことを覚えていたから、こんどは小さい組さんに自分がプレゼントしてあげたかった」と話していました。また製作の際には切った折り紙を丸くして、通すのが難しかったそうです。

◆表紙：幼稚園年長ばら組 渡部 律

「表紙」のことは 中里仁美

口絵グラビア 中学キャリアガイダンス ライフデザインワークショップ

大学キャリア教育プログラム

カット 手嶋直輔

■ 特集 発達段階に応じたキャリア教育

特集「キャリア教育」に寄せて …………… 山重芳子 5

各校の取り組み

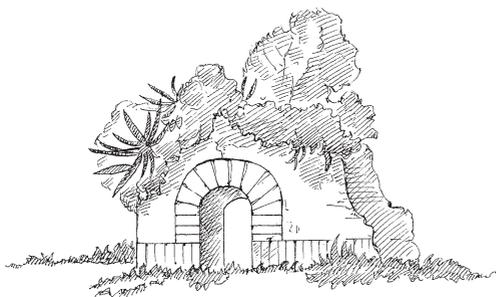
『好き』のその先に …………… 保戸塚里香 8

「『好き』を原動力に」授業で出会う人から学ぶ生き方 …………… 上村日向子 12

初等学校の子どもたちとキャリア教育 …………… 秋山貴俊 17

～フィンランドでの教育視察で感じたことも添えて～ ……………

中高六学年を通貫したキャリア教育のために …………… 楠木 武 23



| | | |
|------------------------|-------|----|
| 高校教務部が関わる「キャリア教育」に関して | 小林啓二郎 | 27 |
| 成城教育とライフキャリア教育 | 勝又あずさ | 36 |
| 自分の強みを磨き、つながる場である「澤柳塾」 | 矢ヶ崎理紗 | 46 |

《大学研究室から》

| | | |
|-----------------------------------|------|----|
| 未来の問題を世界の仲間と議論して発信する ～大学@内田研究室から～ | 内田真人 | 54 |
|-----------------------------------|------|----|

連載 成城のグリーンインフラ（第十回）

| | | |
|-------------------------------------|------|----|
| 都市に創出された貴重な水辺のグリーンインフラ、成城池の水文地理学的特徴 | 矢部 徹 | 61 |
|-------------------------------------|------|----|

ブックレビュー

| | | |
|--|------|----|
| 大川公一著 『花のように、自然の中に 江戸の空には鴉 <small>カラス</small> が飛んでいた』（未知谷 二〇二三年） | 八木道雄 | 73 |
|--|------|----|

教育研究所報

学校教育の未来を想像する ―言語生成系A―への注目を受けて― …… 岩田 一正 77

二〇三二（令和四）年度 教育研究所会議録抄 …… 81

二〇三二（令和四）年度 教育研究所日録 …… 91

教育研究所への階段 …… 中里仁美 93

編集後記 …… 95