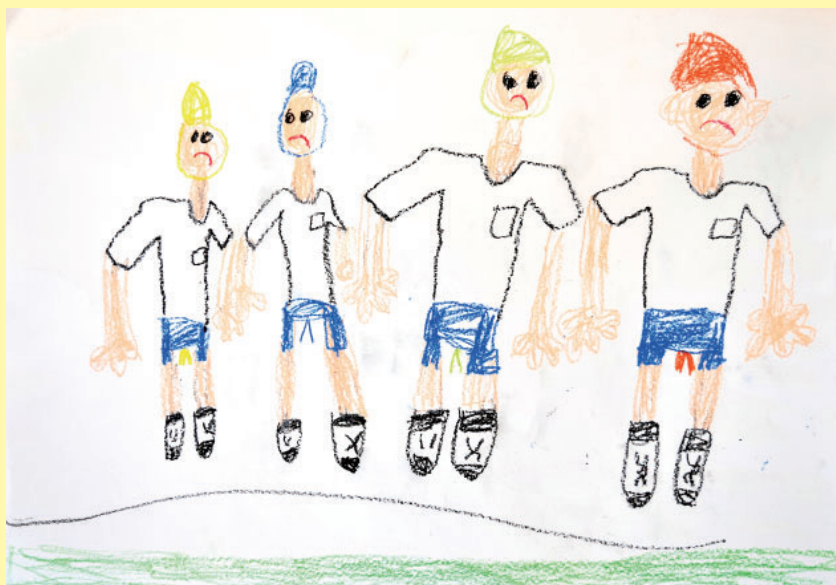


成城教育

第190号

2021年3月30日

特集 日常からコロナ禍へⅡ



成城学園教育研究所

「表紙」のことは

幼稚園 喜谷紗理

コロナ禍で様々な行事が中止になる中、十月に無事に行われた幼稚園の秋の運動会、年長組のリレーを描いた作品です。作者によると、「尻尾を抜かれたら走って、次の人の尻尾を後ろから抜くの」ということで、子どもたちの体に目を向けてみると、青いズボンの下からハチマキの尻尾が出ているのが見えます。今回コロナ対策のため、共有のバトンは使用せず、一人ひとりがハチマキを尻尾のように付け、それを引き抜かれたら走るという形式に担任が工夫しました。

この絵のポイントは「みんなが頑張っている顔をしているところ」だそうです。年長組にとっては幼稚園生活最後の運動会。頑張った分忘れられない思い出になったことでしょう。

◆表紙：幼稚園年長組 石津論人

「表紙」のことは 喜谷紗理

口絵グラビア 大学入試／中学校旧校舎解体・改修工事

高等学校卒業式

カット 下橋克則

■特集 日常からコロナ禍へⅡ

第一部 大学としての動き

コロナ禍備忘録	戸部順一	5
ウィズコロナと大学教育	小宮路雅博	12
文芸学部のコロナ対応	林田伸一	14
新型コロナウイルス感染症に対する法学部の対応	山本輝之	21
新型コロナウイルス×社会イノベーション学部		
「ピンチはチャンス」の発想で学部をさらに魅力的に！	内田真人	25



第二部 様々な思い、取り組み

「できること」を考え、続ける	.....	加藤由紀子	40
コロナ禍での「音楽」を振り返って	.....	安川えりか	44
オンライン授業充実のためのスパイス	.....	今井英雄	48
オンラインにおける国語の学習（ZOOMを使つての実践例）	.....	蓮見省五	53
初等学校教職員による挑戦	.....		
～オンライン開催 第三十八回教育改造研究会～	.....	小宮山 洋	60
入試が勝つか？ コロナが勝つか？	.....	桐谷乃宇奈	66
二〇二〇年の入試広報活動を振り返って	.....	栗津謙吾	70
ジグソーパズルからレゴブロックへ	.....	小林啓二郎	75
コロナによって	.....	林 晃弘	78
コロナ禍における中高の文化祭	.....	松尾瞭吾	83
コロナ禍が後押ししたICT推進——中学校高等学校の場合——	.....	楠木 武	87
コロナ禍と成城教育のトランジション	.....	森下浩行	96
オンラインというインタフェース	.....	新垣紀子	111
コロナ禍でも、コロナ禍だからこそ	.....	山重芳子	114
MNCの遠隔授業への取り組み	.....	俵木 悟	117
ついに身を置くことのなかった場所について考えたこと	.....	日名淳裕	120



《大学研究室から》 学際研究と新たな概念提起

―成城大学に至る二十年を振り返って―

境 新一 125

《ずいひつ》 白秋の思い（モロッコの旅）

鈴木 純二 133

《ずいひつ》 思考の補助線―わが半生記と反省記

西原 和久 140

連載 成城のグリーンインフラ（第四回）

グリーンインフラと新型コロナウイルス感染症（二）

宮沢 栄次 145

教育研究所報

三階に家なし 其二十二（終） ―さよなら、教育研究所―

宮崎 修多 155

教育研究所への階段

加藤 裕明 158

編集後記

160