

成城教育

第188号

2020年6月30日

特集 スポーツの効用



成城学園教育研究所

「表紙」のことは

幼稚園 大村千佳

現在の年長組が年中組の時に作りしました。布と自然物を使った、「パッチワーク」です。教員が布を貼り合わせながら、数種類の布を縫い合わせて一枚の布を作る「パッチワーク」という手法がある事を話すと、「面白そう。」「やってみたい。」「という声があがりました。そこで、一人に一枚ずつダンボールの板を配り、十種類余りの布の中から好きな柄を選び、貼り合わせていきました。はみ出た布は後ろに折りこむようにしました。「僕は電車が好きだから、電車の布を沢山つけよう。」と言う子がいたり、「ハートとかリボンとか可愛いのにしたいな。」と何種類もの布の組み合わせを楽しむ声も聞こえてきました。教員が「小さな布が沢山集まって大きな布になったね。」と声をかけると嬉しそうに自分の作品を眺める姿がありました。布が出来たら、枝やダングりをポンドで貼り付けました。この枝やダングりは学園内へ散歩に行った時に自分たちで拾った物です。枝やダングりを手に取りながら、「ここは丸いのにしよう。」「全部細長いのにしようかな。」と形や大きさに注目し、その違いに気付き、自分のイメージを思い描きながら選び、貼っていきました。

表紙の写真の作者に話を聞いてみました。

「木の枝とどんぐりを沢山つけるのを頑張った。」そうです。国旗模様の布を選んだのは、「格好良いと思ったから。僕は国旗が好きなの。だから、こればかりにしたの。」布を貼るのも、どんぐりや木の枝をつけるのも、「楽しかった！」と感想を教えてくださいました。

この作品は文化祭にも出展し、多くの来場者にも見ていただきました。同じ材料で作っても四十人それぞれの個性が光る、世界で一つだけの作品が出来上がりました。

◆表紙：幼稚園年長組 岩嵯利人

「表紙」のことは 大村千佳

口絵：グラフィア

初等学校ライフセービング部によるオリンピック調べ学習
写真でみる学園の体育教育・スポーツ活動

カット 栗津謙吾

■特集 スポーツの効用

総論

昔も今も

.....

戸部順一 5

第一部 体育・スポーツ専門教員から

子どもたちに「アフタースクール―体操―」から繋げたいもの.....

村上哲朗 14

フェンシングによるオリンピック・パラリンピック教育.....

桐谷乃宇奈 19

体育科特別授業「オリンピック・パラリンピックを学ぼう」.....

酒井和也 23

スポーツ・近代オリンピック誕生まで.....

浅野直樹 26

ラグビーW杯の成功―その社会的背景とゲームの高度化の功罪.....

海老島均 38

「人間×スポーツ」の可能性.....

妹尾江里子 43



第二部 エッセイ スポーツと私

スポーツと私、付かず離れず	西谷鐘治	49
スポーツを科学の目で見る	林 聖也	50
甲子園予選ももう一つの戦い	小田 有	51
難 題	野田 守	53
克服	西本亜香音	54
昼休みの運動	安井俊裕	55
怪我から得た大切なもの	堀 陽介	57
「東京オリンピック」の延期(?)で考えたこと	青木 健	58
目標の捉え方に注目した日常的なスポーツの続け方	中川正悦郎	60
受験生の不要不急	有田英也	61
自転車の楽しさを教えてくれたアメリカの道	俵木 悟	62
三万人の集団体操に魅せられて	福田 宏	64
激動する世界の中で感じたこと	中村國則	65

学内の動き

成城学園中学校の「特別の教科『道徳』」の導入について	鈴木純二	67
----------------------------	------	----

《大学研究室から》 イノベーションを戦略から考える	久保田達也	76
《ずいひつ》 自分の子供を通わせたいと思う学園に ——「子女授業料等減免制度」考	森 暢平	80

連載 成城のグリーンインフラ (第二回)

成城くフィールドミュージアムの街	宮沢栄次	84
------------------	------	----

教育研究所報

三階に家なし 其二十ーだれも居ない学校にてー	宮崎修多	89
------------------------	------	----

教育研究所への階段	大村千佳	92
-----------	------	----

二〇一九(平成三十一/令和元)年度 教育研究所会議録抄		94
-----------------------------	--	----

二〇一九(平成三十一/令和元)年度 教育研究所日録		100
---------------------------	--	-----

編集後記		102
------	--	-----