ISSN 0288-6898

成城教育

第209号　2026年10月30日

特集1　第51回幼・初・中高合同研究会
「特性のある子どもたちへのアプローチを考える　2年目
～特性のある子どもたちと向き合うための教員間の目線合わせ～」

特集2　松江小特集
～島根県立美術館での澤柳政太郎肖像画展示に関して～



成城学園教育研究所

「表紙」のことば

幼稚園　大村　千佳

年長組に進級してすぐの四月、スクラッチ画に挑戦しました。まず、画用紙いっぱいに様々な色のクレヨンを塗り重ね、その上から黒色を丁寧に塗ります。塗るといっても、この二度の工程（多色と黒）は画用紙に隙間なく、〝こってり〟と塗らなければならない、とても根気のいる製作で、高い集中力を必要とする年長組ならではの作品です。塗りながらも、「（力を入れ過ぎて）クレヨンが折れちゃった！」「手がこんな（真っ黒！）になったよ」など大騒ぎ。それでも、さすがの年長組。最後まで集中して画用紙を塗り尽くしました。そこからは楽しみが待っています。釘を使って線を描くと、黒色の下から鮮やかな色浮かび上がり、色とりどりの絵が完成します。

表紙の作品には、四人の人物の姿が描かれています。作者に話を聞いてみました。

「ママとパパとお兄ちゃんと○○（作者）を描いたの。」

大好きな家族を描いた作品でした。周りにも可愛いらしい絵が描かれています。

「これは、てるてる坊主。雨が降っていたから、晴れてほしいなと思ったの。晴れたらみんなでお出掛けするんだよ。」

家族とお出掛けする楽しい姿を思い浮かべながら描いた時のことを、いきいきと語ってくれました。

釘を動かすたびに現れる色彩を楽しみながら、一つひとつ丁寧に描き進めていった今回の作品。子どもたちの豊かな表現を、どうぞゆっくりとご覧ください。

成城教育

第209号

©成城学園教育研究所

◆表紙…幼稚園　年長ちゅうりっぷ組　下倉 理楽

「表紙」のことば　大村　千佳

口絵グラビア　第五十一回　幼・初・中高合同研究会／島根県立美術館での肖像画展示

カット　事務局

■特集1　第五十一回　幼・初・中高合同研究会

「特性のある子どもたちへのアプローチを考える」2年目

～特性のある子どもたちと向き合うための教員間の目線合わせ～

第五十一回　幼・初・中高合同研究会を終えて　……　長谷川峰大　7

第五十一回　幼・初・中高合同研究会　合研準備日誌　……　加藤由紀子・重見暁史　11

第五十一回幼・初・中高合同研究会記録　……　14

新たな視点を見つけ続ける　……　石川愛未　31

子どもたちが教えてくれる、私たちの「未完成さ」　……　楳原裕仁　34

「ふつう」を問い直す授業とは　……　秋山朋也　37

基礎的環境整備と教育　……　小林　渉　39

初年度の合同研究会を終えて　……　岡田喬一　42

そこに在る多様性とともに、しなやかに生きていくこと　…　山下大征　44

合理的配慮の提供における「建設的対話」の重要性とその実践可能性　…　清水清秀　47

参加記



■特集2　松江小特集

特別寄稿　〈つながり〉を楽しむ―ドラマを終えて思うこと―　…　小泉　凡　54

「島根から世界へ―　生誕一五〇年　石橋和訓展」について　……　柳原一徳　63

研修報告　「八雲立つ　出雲」に行ってきました
～教育研究所員《卒業》時の土産話～　……　渡辺共成　73

澤柳政太郎肖像画の成城学園における来歴　……　池田浩貴　76

《大学研究室から》
ゲーム理論で考える社会のルール―身近な読み合いから国家間競争まで―　…　菊池悠矢　82

教室の風景　「自由」って、なんだろう？　……　沖野谷英貞　90

連載　成城のグリーンインフラ（第十四回）
成城学園グリーンプロジェクトへの提言　―ネイチャーポジティブ時代における学園自然資本の理解（前編）―　矢部　徹　98

ブックレビュー

藤塚吉浩・立見淳哉・山本匡毅 編『図説　日本の産業地理』
（古今書院　二〇二五年）　……　山本匡毅　109

島田　功・馬場　卓也 編著『数学の力、価値観・倫理観、疑問の目を育成する 続 算数授業のオープンエンドアプローチ』（明治図書出版　二〇二五年）　……　菊地良幸　112

教育書紹介

佐藤　学 著『教育用語誤訳誤解辞典』（世織書房　二〇二六年）……岩田一正　116

今井　むつみ 著『「何回説明しても伝わらない」はなぜ起こるのか?』（日経BP　二〇二四年）……本間正幸　116

秋山　貴俊 著『コーチングが子どもを伸ばす―意欲と行動を引き出す教師の関わりかた』（明治図書出版　二〇二六年）……菊地良幸　117

二〇二四・二五年度　教育研究所研究助成報告書要旨

幼児造形と児童造形の実践研究　～ワークショップ研究～……橋本正裕　118

数学的な見方・考え方を働かせ、新しい概念をともにつくり出す数学科の授業についての考察……楳原裕仁　120

社会正義を志向するライフ・キャリア教育の実践と意義の検討……勝又あずさ　122

成城学園の学びの研究探究のためのしくみと場の構築を目指して……青山征彦　125

教育研究所報

関心を集めない高校教師の働き方改革……岩田一正　127

旧制高校開学百周年記念展開催のお知らせ……132

二〇二五（令和七）年度　教育研究所会議録抄……133

二〇二五（令和七）年度　教育研究所日録……147

教育研究所への階段　184……八木道雄　150

編集後記……152