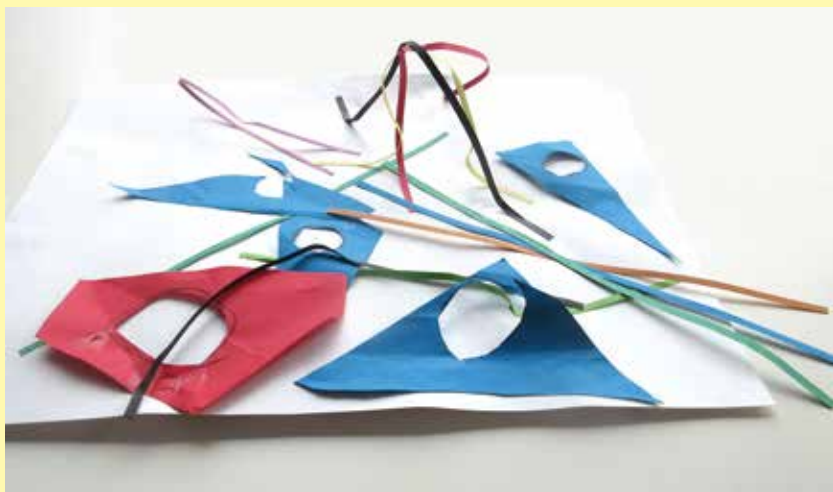


成城教育

第208号

2026年6月30日

特集 社会とつながる成城学園



成城学園教育研究所

「表紙」のことば

幼稚園 大槻 結

年中組が、彫刻家の高橋智力先生の造形教室を経験しました。色画用紙とはさみ、のりを使った作品です。まずは色画用紙を四つに折りました。その折れた線でお部屋が四つ出来たら、その中に円を描きます。円をくりぬいた四つのお部屋と、用意された細く切った色とりどりの画用紙を使って、「人間らしさ」を表したそうです。こちらの作品の作者にインタビューしてみました。作品のイメージは「遊園地みたいにしたかったから、遊び場を作ったよ。」とのこと。自分で気に入っているところは、「ぐによって盛り上がっているところ。これは登り棒をイメージしたの」「緑、青、黄土色の三つの線をリボンみたいにしたらこちらも好き！」と笑顔で教えてくれました。難しかったのは同じく「盛り上がっているところ。一本の端っこにのりを付けて、持ち上げて、反対側にものりをしたんだよ。」「上にぐによって持ち上げるのが難しかった！」と、作っている時を思い出す目は輝いていました。この作品を作る時間全部が楽しかったという作者。ワクワクしながら作った気持ちが伝わってきました。

成城教育

第208号

©成城学園教育研究所

◆表紙：幼稚園 年長ばら組 今津陽介（年中すみれ組の時に制作）

「表紙」のことば

大槻 結

口絵グラビア 幼稚園創立百周年記念展／学内工事のようす

カット事務局

■特集 社会とつながる成城学園

巻頭言 成城学園を取り巻く社会連携の動きと実践の萌芽 ……

山本匡毅 6

地域社会と接続する幼児期の学び ―「お買い物体験」に見る社会との出会い―

大槻 結 20

地域貢献事業の実際 ……

桐谷乃字奈 23

デジタルアーカイブを通じた社会連携と学びの創造

―MLA機関と学校をつなぐ教育実践― ……

宮田 諭志 29

世田谷区との地域連携における高等学校での取り組み ……

都築 則幸 32

社会にふれ、社会と関わる

―SAILプログラム フィールドワーク二〇二五年度の実践― ……

森下 浩行 36

「社会連携」を軸とした探究的学びの実践 ……

野田 守 40

メディア委員（図書委員）を通して行う社会連携 ……

寄口 康子 42

研究と社会をつなぐ仕事 ―国・地方自治体・企業との対話を通じて― ……

平野 創 46



下北沢におけるゴミ箱の社会実験等の調査分析…

世田谷区のまちと成城大学の連携によるエリアマネジメントの検証

境 新一 50

成城学園と狛江市の連携に関する総合レポート

長尾繁樹 58

「第65回日本寮歌祭」に参加して～旧制成城高等学校創立百周年と私の成城五十余年～

渡辺 共成 69

教育研究所による地域連携の取り組み

荒垣恒明 77

《大学研究室から》

生成AI時代における批判的思考と大学教育

岡田羊祐 87

教室の風景

遊びの中で“心”を育む

斉藤綾子 98

旧制高校・旧制女学校人物誌

番外編 百年展を開催します

105

ブックレビュー

エドガー・ツァイトラー 著 作本 大祐 訳

『ハンノキの葉のういで…俳句と川柳』（二〇二五年）

田邊 幹 106

自著紹介『新版 日本の動物政策』（ナカニシヤ出版 二〇二四年）

打越綾子 110

教育書紹介

今井 むつみ 著 『学力喪失―認知科学による回復への道筋』

(岩波新書 二〇二四年) …… 菊地良幸 114

エリオット・W・アイズナー 著 池田 吏志・小松 佳代子 訳

『啓発された眼―教育的鑑識眼と教育批評―』(新曜社 二〇二四年) …… 岩田一正 114

金澤 輝代士 著 『Nature 流ライティング技術』

(森北出版 二〇二六年) …… 渡邊隼史 115

吉見 俊哉 著 『大学とは何か』(岩波新書 二〇二一年) …… 小間貴之 116

教育研究所報

島根県立美術館訪問、プラタモリ収録 …… 岩田一正 117

教育研究所への階段 183 …… 渡辺共成 123

編集後記 …… 125

※例年、六月末刊行号に掲載する「教育研究所会議録抄」「教育研究所日録」の
二〇二五(令和七)年度分は、事情により二〇九号(十月末刊行)掲載とさせていただきます。