

成城教育

第206号

2025年10月30日

特集 第50回 幼・初・中高合同研究会

「特性のある子どもたちへのアプローチを考える 1年目
～特性のある子どもたちと向き合うための現状把握～」



成城学園教育研究所

「表紙」のことば

幼稚園 大槻 結

年長組で絵本「くれよんのくろくん」（童心社・なかやみわ作／絵）を読みました。カラフルな色のクレヨン達は絵を描いていつも楽しそう。くろくんは暗い色だから仲間に入れてもらえませんでした。ある日絵の上に黒を塗り重ねて引っこ掻いてみると…下に描いてある色を引き立て素敵な作品になり、くろくんの大切さを改めて皆で感じるというお話。読み進めるにつれ、絵本の世界に入り込んでいく子どもたち。「やってみよう！」と声上がり、皆でスクラッチを楽しみました。白い画用紙に好きな色を塗っていきます。絵の作者は、新沢としひこさんの「にじ」の歌を歌ったり、運動会で虹を使った競技をした際に皆で学んだ「赤橙黄緑青藍紫」を意識して下絵を描いたそう。「そこに釘で絵を描いたんだよ！」「サメが魚を食べようとしているところで、太刀魚もいるんだよ！」「太刀魚はサメに重なっているの！」「上の青い魚がたくさんいるのはサメだらけなの」と説明をしてくれました。楽しかったのは「釘でググググって描く所！」。最後に「絵を描くことは、なんかわかんないけど好きなんだ！」と笑顔で話してくれました。なんかわかんないけど好き。とてもいい言葉だと思いました。

成城教育

第 206 号

©成城学園教育研究所

◆表紙：幼稚園 年長ちゅうりっぷ組 森 虎之介

「表紙」のことば 大槻 結

口絵：グラフィア 過去の合同研究会／第五十回 幼・初・中高合同研究会

カッ ト 橋本正裕

■特集 第五十回 幼・初・中高合同研究会

「特性のある子どもたちへのアプローチを考える 1 年目
↳ 特性のある子どもたちと向き合うための現状把握」

第一～五十回 合同研究会開催一覧 6

第五十回 幼・初・中高合同研究会を終えて 都築 則幸 8

第五十回 幼・初・中高合同研究会 合研準備日誌 小西 聡 12

第五十回 幼・初・中高合同研究会記録

(二〇二五年六月十八日、中学校高等学校 001 教室／PC 教室) 14



特別寄稿

澤柳政太郎の真善美思想

.....

津上英輔 62

参加記



特性のある子どもと向き合うための学び

.....

大村千佳 43

第五十回幼・初・中高合同研究会参加記

.....

古野 博 46

当事者の声から受け取ったもの

.....

木村大望 51

合同研究会に参加して

.....

北村 将 54

特性を力に変える学びの環境づくり

.....

萩野仁美 57

→読み書きに困難を抱える生徒への学習支援と連携の在り方→

.....

高山あさひ 59

合理的配慮との向き合い方

.....

高山あさひ 59

《大学研究室から》

キャッシュレス時代に読む、一九三〇年代の手書き送金票

.....

佃 陽子 83

教室の風景

成城学園とライフセービング →意志あるところに道は開ける→

.....

島田貴史 93

教育書紹介

毎日新聞取材班編『ルポ 宗教と子ども―見過ごされてきた児童虐待―』（明石書店 二〇二四年）

岩田 一正 97

絹川 友梨著『インプ로그램 身体表現の即興ワークショップ』（晩成書房 二〇〇二年）

保坂 弘之 97

大豆生田 啓友 監修 おおえだけいこ 著

『子どもが中心の「共主体」の保育へ』（小学館 二〇一三年）

大槻 結 98

旧制高校・旧制女学校人物誌

第四回 神谷 美恵子

..... 99

二〇二四年度 教育研究所研究助成報告書要旨

プログラム・プロジェクト型学習融合カリキュラムが与える小学校英語学習者への情意的変化

今井 英雄 100

教育研究所報

TALIS2024の結果から見えてくるもの 岩田 一正 104

教育研究所への階段 渡邊 隼史 109

編集後記 111