

成城教育

第205号

2025年6月30日

特集 私の日曜日 II



成城学園教育研究所

「表紙」のことは

幼稚園 大槻 結

成城幼稚園では、各学年学期に一回、学園卒業生で彫刻家の高橋智力先生に造形教室をお願いしています。年中組三学期の造形教室は「好きな形に切って、色をつけよう」と題し、はさみで切った色画用紙を白い画用紙に貼り付け、その上に絵の具で色をつけました。絵の作者にインタビュしてみました。「紙をザクザクに切って丸とかを描いたんだよ！ティアラをイメージして。」気に入っているのは「水色が好きだから、水色の線を引きいたところが好き！」「ここ、水色で♡みたいにしましたかったんだけど、難しかったの」と笑顔で話してくれました。カラフルなドットは、赤が「炎」ピンクが「桃を丸く切ったもの」黄色は「バナナ」黄緑は「…忘れちゃった♡」と、それぞれの色に意味がある事を教えてくれました。カラフルなドットをみていると、お子さんのその時の心の中が見えた気がしました。きっと、ワクワクしながら筆を運んだことでしょう。伝わってきますね。

成城教育

第 205 号

©成城学園教育研究所

◆表紙：幼稚園 年長ばら組 野島 華子（年中すみれ組の時に制作）

「表紙」のことば

大槻 結

口絵：グラフィア 移転直後の学園と街のすがた（砧移転100周年）

カット 橋本正裕

■特集 私の日曜日 II

巻頭言

「私の日曜日」という素敵なタイトルに惹かれて…… 安川えりか 5

ミニマリストになれるのか…… 野川晴香 7

おっさんの休日知りたいたいですか？（ガーデニングを通して）…… 岡崎真幸 10

おぼっちの日曜日…… 小畑直輝 14

おはよう おやすみ…… 榎原裕仁 15

紐をほどく日曜日（モノとぶつかる価値）…… 秋山朋也 19

サウナと共に…… 小林 渉 22

世界を広げる日曜日…… 三木 格 25

日曜日に仕事をするのはダメなのか…… 都築泰光 28



不耕不読の日曜日 松澤裕樹 31

趣味人と大学人、学問人(学者)との間―私に日曜日はあるのか?―

阿部勘一 34

ソローと日曜日 林南乃加 38

愛犬と過ごす休日 谷治和文 41

新聞を読む日曜日 西土彰一郎 44

《大学研究室から》

経済学部での400人規模のプログラミング・統計データ解析の授業

―様々な前提技能やニーズを持つ学生へ向けて― 渡邊隼史 47

《ずいひつ》

アルザス語を追いかける 作本大祐 63

教室の風景

桂組の宿題 長田柊香 72

連載 成城のグリーンインフラ(第十三回)

学園のグリーンインフラ、成城池のシダレヤナギ 矢部 徹 78

教育書紹介

佐藤 郁哉 著 『リサーチ・クエスチョンとは何か?』(ちくま新書 二〇二四年)

岩田 一正 84

川上 康則 著 『教室マルトリートメント』(東洋館出版社 二〇二三年)

渡辺 共成 84

静 哲人 著 『英語テスト作成の達人マニュアル』(大修館書店 二〇〇二年)

細田 雅也 85

旧制高校・旧制女学校人物誌

第三回 安原 喜弘

..... 86

教育研究所報

カリフォルニア州矯正施設訪問、カリキュラム・オーバーロード…… 岩田 一正 88

二〇二四(令和六)年度 教育研究所会議録抄 92

二〇二四(令和六)年度 教育研究所日録 105

教育研究所への階段 大槻 結 108

編集後記 110