

成城教育

第185号

2019年9月30日

特集 第45回 幼・初・中高合同研究会

「続・成城学園におけるICT教育の充実を目指して
～実践例を体験～」



成城学園教育研究所

今年度、幼稚園の年長組はトマトの鉢植えを一人一鉢ずつ育てています。トマトを栽培して収穫することで、数を数えたり、数学的な興味をもって欲しいという教師の願いもあり、収穫した分だけ赤い色の丸いシールを鉢に貼って、自分や友達がいくつ採れたかを数えています。登園してすぐに植木鉢のあるデッキに駆け寄り、トマトの成長を見守っています。毎日自分の鉢を眺める中で、トマトの実は下の方から赤くなってくることに、緑↓橙↓赤と徐々に色が変わってくるなど、様々な変化に気が付いていきました。植木鉢には、ペンで絵を描き、自分だけのオリジナルの鉢にしました。

写真の植木鉢の絵を描いた子どもに、話を聞きました。(左)お花と、雨が降っている場面を描いたそうです。「お花は土に植えられているから、土を全部塗る」と、雨を描くのが大変だった」と話してくれました。(右)「ネコちゃんを探しに行っているの」。自分と友達が猫を探しに行く場面を描いたそうで、植木鉢をクルクルと回して後ろ側に描いた猫も嬉しそうに見せてくれました。「自分を描くのが難しく、時間がかかったけれど、最後まで頑張って描いた」と話してくれました。

植木鉢に絵を描くのが新鮮だったようで、画用紙に描く時との違いを捉えながら、植木鉢を回しながらグルリと一周り描きました。

色とりどりの自分の鉢に植えられたトマトの苗は、幼稚園のデッキで太陽を浴びて、日に日に育っています。お気に入りの鉢を眺めながら、実が赤くなり、収穫するのを楽しみにしている年長組です。

成城教育

第 185 号

©成城学園教育研究所

◆表紙：幼稚園年長組 大橋郁仁（写真左）・石川美月（写真右）

「表紙」のことは 中森千佳

口絵グラビア 仮校舎（旧中学校校舎）での初等学校的生活

カット 栗津謙吾

■特集 第四十五回 幼・初・中高合同研究会

「続・成城学園におけるICT教育の充実を目指して～実践例を体験～」

第四十五回 幼・初・中高合同研究会 総括 …… 合研運営委員会委員長 鈴木純二 6

合研準備日誌 …… 都築則幸 10

二〇一九年度 幼・初・中高合同研究会（分散会）講座一覧 …… 14

第四十五回 合研・分散会 参加記

No.1 「幼稚園でのICT活用の可能性」 …… 寄口康子 16

No.2 「ICTを使わない人のためのICTの授業」 …… 安川えりか 18

No.3 「美術の授業を中心としたコミュニケーションツールとしてのICTの活用、
ロイノートを使った授業記録の取り方」 …… セルボ真理 20

No.4 「iPadを用いた映像の授業」 …… 杉崎友梨 23



	No.5	「対話型ロボットとプログラミング」	鈴木秀典	24
	No.6	「G suite と iPad における教材管理アプリの機能整理と住み分けについて」	富田清孝	27
	No.7	「JAPAN e-Portfolio の研究 ポートフォリオをどのようにとらえるか」	西山明浩	29
	No.8	「社会科学におけるICTを活用した授業実践の紹介と提案」	澤口 舜	32
	No.9	「ICTを使ったプレゼンテーション」 ～学校説明会での様子を中心に～	重見暁史	35
	No.10	「数学科におけるICTの活用ーデジタル教科書やアプリの紹介ー」	安丸 凜	37
	No.11	「理科におけるICTの活用ー科学現象の見える化」	古野 博	39
	No.12	「第一次救命処置ーダミー人形とiPadを用いたデータ解析ー」	木下紗理	42
<p>《大学研究室から》</p> <p>マイナーで、マニアックな保険会計に潜む重大な会計問題 …… 羽根佳祐 46</p> <p>《ずいひつ》 「仕合わせ」と「幸せ」を考える …… 奥村公輔 53</p> <p>《ずいひつ》 もう二度とできない体験 …… 堤 雄志 55</p>				

ブックレビュー

中野光著 新評論 二〇一九年刊

『梅根悟 その生涯(こづいっ)』

谷脇由季子

.....

58

二〇一七・二〇一八年度 教育研究所助成報告書要旨

「成城学園ふるさとの森」活用のための基礎研究

.....

中村雅浩

65

〔投稿〕

油井雄二学園長・宮崎修多教育研究所所長への公開質問状

.....

角田雄史

67

映画で見る成城学園 Vol. 15

.....

高田雅彦

73

教育研究所報

三階に家なし 其十七 — 檜崎氏の遺著に思う —

.....

宮崎修多

87

教育研究所への階段

160

打越綾子

90

編集後記

.....

92